

**T.C**

**BANAZ KAYMAKAMLIĞI**

**KIZILCASÖĞÜT ŞEHİT SERDAR ULUDAĞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırlar ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arasındaki ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kızılcasöğüt Şehit Serdar Uludağ Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kızılcasöğüt Şehit Serdar Uludağ Ortaokulu Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ercan YILMAZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ * .....	21
VİZYONUMUZ * .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>39</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERCAN YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	SALİH ŞEN	MÜDÜR YARDIMCISI
SALİH ŞEN	MÜDÜR YARDIMCISI	SİNAN SAĞLAN	SINIF REHBER ÖĞRETMENİ
SERHAT SAYGILI	ÖĞRETMEN	ESRA KARAHAN	SINIF REHBER ÖĞRETMENİ
GÜLAY ACAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	YAPRAK YILDIZ KIRHAN	SINIF REHBER ÖĞRETMENİ
ABDURRAHMAN ACAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	MURAT SÖNMEZ	SINIF REHBER ÖĞRETMENİ
		SERHAT SAYGILI	SINIF REHBER ÖĞRETMENİ
		SERKAN GÜNER	VELİ
		SERKAN YILDIRIM	VELİ
		AYŞE EROL	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Kasabamıza 1926 yılında ilkokul açılmıştır. 1964 yılına kadar aynı binada eğitim görülmüş, yalnız bu bina yetersiz geldiği için 1964 yılında bu günkü ortaokul olarak kullanılması planlanan binası yapılmış ve ilkokul buraya taşınmıştır. 1971-1973 yıllarında bu bina da yetersiz gelmiş ve iki derslikli ek bina daha yapılmıştır.

1970 yılında Köy Konağı'nda (şimdiki Belediye binası) Ortaokul açıldı. 1981-1982 yılında kasabanın Ağulüstü mevkiinde yeni Ortaokul binası (şimdiki Lise Binası ) yapıldı ve okul buraya taşındı. 1983-1984 öğretim yılından itibaren İlköğretim Okulu olarak öğretime devam etmektedir.

Devlet-vatandaş işbirliği ile yapılan okul bahçemizdeki yeni bina ise 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılı ikinci yarısında hizmete girdi.. Okulumuz konumu ile, donanımı ile, öğrencisi, öğretmeni ve velisi ile örnek bir okuldur.

Bütün paydaşların amacı kaliteli eğitimde sürekli zirvede kalmaktır. Okulumuz sosyal etkinlikler yönünden oldukça zengindir. Bayramlarımız, okul gecelerimiz, keşkek günümüz, kermesimiz bunlardan bazılarıdır. Sportif faaliyetlerde ilçe ve ilimizde sürekli birincilikleri ve dereceleri bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: UŞAK		İlçesi: ...BANAZ			
Adres:	Barış Mahallesi Kışla Sokak No:10	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com/maps/place/38%C2%B038'56.6%22N+29%C2%B040'01.0%22E/@38.6486083,29.6599836,15.75z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.6490519!4d29.6669563?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/38%C2%B038'56.6%22N+29%C2%B040'01.0%22E/@38.6486083,29.6599836,15.75z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.6490519!4d29.6669563?hl=tr-TR</a>		
Telefon Numarası:	0276 385 85 27	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	731248@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.banazkizilcasogutortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	731248	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı *	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	44		Erkek	4
	Toplam	94		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	2	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	228	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	38	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	499	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8399			
Okul Kapalı Alan (m2)	543			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	14	8	22
6/A	10	6	16
6/B	8	7	15
7/A	14	12	26
8/A	8	7	15
<b>TOPLAM</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>94</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber (10 Megabit)

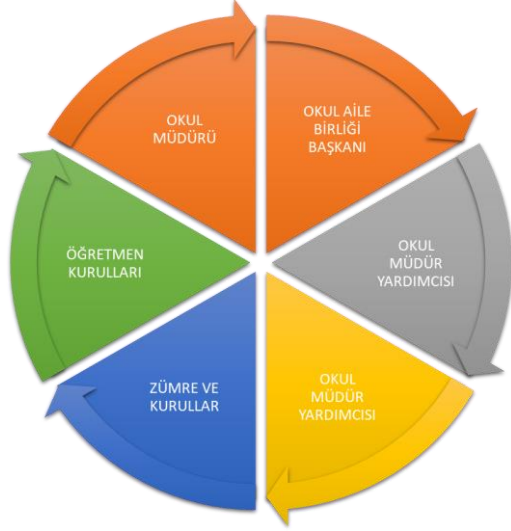
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	0	0
2017	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketleri, okulumuzun 5,6,7,8. sınıf öğrencileri dışındaki tüm öğrencilerimize (Toplam : 94 öğrenci) uygulanmıştır. Anketlerin değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerimizin bakış açısıyla stratejik planımıza esas olacak aşağıdaki bilgilere ulaşılmış ve bu bilgiler stratejik plan hazırlama sürecinde dikkate alınmıştır.

- Okul içinde öğrenci öğretmen ve idare iletişiminin güçlü olduğu
- Okulda sportif ve sosyal etkinliklerin sayısının arttırılması gerektiği
- Okulda objektiflik ilkesinin her daim gözetildiği
- Okulun içine çocuk oyun parkının dahil edilmesi
- Okulda eksik olan donanımların tamamlanması gerektiği

Yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketleri okulumuzdaki tüm öğretmenlere (Toplam:6 öğretmen) uygulanmış ve anketlerin değerlendirilmesi sonucu ulaşılan, aşağıda sıralanan bilgiler stratejik plan hazırlama sürecinde dikkate alınmıştır.

- Öğretmenlerin fikirlerine değer verildiği
- Ortak çalışma ve ortak düşünme fırsatının sağlandığı
- Okul dışı sosyal faaliyetlerin bulunması

- Okulun fiziksel olarak temiz olması
- Okul kurallarının belli olması ve öğrencilerin buna özen göstermesi

Yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Veli Anketi Sonuçları:

- Tüm branş öğretmenlerinin okulumuzda mevcut olması
- Okul bahçesinin geniş olması öğrencilerin oyun alanının mevcut olması ve bahçenin ormanlık olması
- Okulun temiz olması
- Okul bahçesinin geniş olmasından dolayı güvenliğe biraz daha önem verilmesi gerektiği
- Öğrenci öğretmen ve veli iletişiminin güçlü olması

Yönünde görüş belirtmişlerdir.

- **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin aktif ve özverili olmaları
Çalışanlar	Kurum çalışanlarının (Yönetici ve Öğretmenler) teknolojiyi kullanmaya yatkın, işbirliğine yatkın ve girişimci olmaları
Veliler	Velilerin bilinçli olması ve veli desteğinin alınabilmesi
Bina ve Yerleşke	Binanın geniş bir alana kurulmuş olması, okul bahçesinin geniş olması sınıf mevcutlarının ideal olması,
Donanım	Bilişim altyapısının olması ve kullanılması Akıllı tahtaların aktif kullanılması
Bütçe	Ekonomik seviyesi ortalamanın üzerinde olan veli sayısı
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin kendilerini geliştirmiş olmaları
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının açık olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuğu olan öğrencilerimizin varlığı
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler çalışanlarımızın geçici olması
Veliler	Bazı velilerimizin eğitim boyutundan çok öğretim boyutunu önemsemeleri, veli toplantılarına katılımının az olması
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerimizin çocukluklarını yaşayabileceği alanların oluşturulmaması; bahçe geniş olmasına rağmen içerisinde çocuk parkı olmaması
Donanım	Spor Salonumuzun olmaması; Bilgisayar sınıfındaki bilgisayarların eski olması.
Bütçe	Okul bazlı bütçelemeye geçilmemesi ve bütçenin sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin sorumluluklarının yanında yetki ve konumlarının olmaması
İletişim Süreçleri	Yargılama ve Şikayet unsurları



## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Genel politikaları benimsemiş kadrosunun olması
Ekonomik	Ekonomik olarak iyi durumda olan velilerin bulunuşu
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölge insanının ve velilerin desteği
Teknolojik	Akıllı tahtaların olması
Mevzuat-Yasal	Okulun değişen mevzuata anında uyum sağlaması ve uygulaması
Ekolojik	Velilerle iyi iletişimin olması ve okulun çevresel olarak sıkışık bir konumda olmaması, ormana yakın olması

### Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Kaynak yetersizliği
Sosyolojik	Bazı öğrenci ailelerinin parçalanmış olması
Teknolojik	Bazı paydaşların teknolojik bilgisinin zayıf olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi
Ekolojik	Okul alanının ormanlık olmasından dolayı gelebilecek doğal tehlikeler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Mevsimsel Göçler
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma
3	Devamsızlık
4	Okula uyum ve oryantasyon
5	Sosyo ekonomik Durum
6	Özel Eğitime Erişim
7	Engellilik

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel , kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler ve öğretmen yeterlilikleri
4	Elektronik ders içerikleri
5	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Akademik başarının daha da yükseltilmesi
7	Sosyal sorumluluk çalışmaları
8	Akran zorbalığı, şiddet
9	Eğitsel , mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyon ve kurumsal aidiyet
<b>2</b>	Çalışanların genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
<b>3</b>	Okula Aile Birliği ve velilerin katılımı
<b>4</b>	Okulun fiziki ve teknolojik kapasitesi ve donatımı
<b>5</b>	Okul binasının çocuklara özgü dizayn edilmesi
<b>6</b>	Kurumsal İletişim
<b>7</b>	Okul bahçesinin çocuklara özgü düzenlenmesi
<b>8</b>	Tuvaletlerin temizliği ve tadilatı
<b>9</b>	
<b>10</b>	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarına ve Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türkiye'yi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak, sorumluluk sahibi bireyler yetiştiren bir okul olmak.

### VİZYONUMUZ \*

Biz... Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, teknolojiyi tanıyan ve kullanan, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak, onları üst öğrenime hazırlamak ve onlara XXI. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 5) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 6) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 7) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 8) Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır
- 9) Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir
- 10) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 11) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için okul olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

Stratejik Hedef 1.1 Okuma oranının artırılması ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	2	1	1	1	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör	Okul İdaresi	Mayıs 2019



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	eksiklikleri tamamlanacaktır.		
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrenciler için gerekli eğitimler destek eğitim odasında yapılacak olup destek eğitim odasının eksiklikleri belirlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin Türkçe dersinden sınav başarı ortalamaları	72	82	85	88	89	97
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerin Matematik dersinden sınav başarı ortalamaları	65	70	75	80	85	90
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğrencilerin İngilizce dersinden sınav başarı ortalamaları	66	70	75	80	85	95
<b>PG.1.1.d.</b>	Öğrencilerin Fen Bilimleri dersinden sınav başarı ortalamaları	68	75	85	90	95	100
<b>PG.1.1.e.</b>	Öğrencilerin Sosyal Bilgiler dersinden sınav başarı ortalamaları	74	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.f.</b>	Öğrencilerin D.K.A.B. dersinden sınav başarı ortalamaları	81	85	95	100	100	100
<b>PG.1.1.g.</b>	Öğrencilerin teknolojik açıdan kendini geliştirmeleri	55	65	75	85	95	100
<b>PG.1.1.h.</b>	Öğrencilerin sosyal ve sportif açıdan kendini geliştirmesi	45	55	65			

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her dersten Kazanım Değerlendirme Ölçekleri tutulacaktır.	Branş Öğretmenleri	Her ünitenin sonunda
1.1.2	Kazanımların grafikleri çıkartılacak ve eksik kazanımı olan öğrencilere takviye çalışmaları yaptırılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Her ünitenin sonunda
1.1.3	Her eğitim-öğretim yılında en az bir kez öğretmenler tarafından dönem değerlendirme sınavı yapılarak uygulanacaktır.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim yılında
1.1.4	Sınavlardaki öğrenci başarısı grafiklerle değerlendirilecektir.	Branş Öğretmenleri	Her sınavın sonrasında
1.1.5	Akademik olarak sınıf seviyesinde olmayan öğrencilerle özel ilgilenilecektir.	Branş Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı artırılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin arttırılması ve okul ve gezileri	1	2	3	4	4	4
<b>PG.1.1.b</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına gelen öğrenci sayısını fazlalaştırma	64	75	80	85	90	94
<b>PG.1.1.c.</b>	Sınav Kaygısına yönelik çalışma ve seminerler	0	1	2	3	4	5
<b>PG.1.1.d.</b>	Öğrencilerin becerilene uygun sportif ve sosyal alanlara yönlendirme	0	1	2	3	4	5
<b>PG.1.1.e.</b>	Tercih Kılavuzluğu	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.e.</b>	TUBİTAK Proje Çalışmaları	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okullarla iletişime geçip 8.sınıf öğrencileri için okullara tanıtım gezisi yapılacaktır.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri	04 - 28 Şubat 2019
1.1.2	Öğrencilerin ilgi durumları tespit edilecek ve yetenek haritaları çıkarılacak. Her öğrenci ilgi ve yeteneklerine uygun olarak sosyal etkinlik gruplarına entegre edilecektir.	Branş Öğretmenleri	01 - 31 Mart 2019
1.1.3	Sınav Kaygısına yönelik uzmanlarla görüşülüp gerekli seminerlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Her ayın sonunda
1.1.4	DYK kurslarına gelmeyen öğrencilerin aileleriyle görüşüp kurslara katılım yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her eğitim - öğretim yılında
1.1.5	Her yıl bir özgün proje ortaya konulup uygulanacaktır.	Okul Yönetimi	Her eğitim - öğretim yılında

Stratejik Hedef 2.3. Olumsuz Davranış gösteren öğrencilere yönelik çalışmalar değerler eğitimi

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Olumsuz, istenmeyen davranış gösteren öğrenci sayısının mevcuda göre oranı (%)	10	8	6	5	4	3
<b>PG.3.2.b</b>	Gündemi öğrencinin okul içindeki olumsuz davranışı olan veli görüşmesinin sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.3.c.</b>	Çeşitli konularda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik seminerlerinin sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.3.d.</b>	Çeşitli konularda velilere yönelik yapılan seminer sayısı	2	3	5	6	6	7
<b>PG.3.3.e.</b>	Değerlerimiz ile ilgili dijital pano görselleri	10	11	12	13	14	15
<b>PG.3.3.f.</b>	Değerler Eğitimine yönelik yapılan çalışmalar	5	6	8	10	12	14

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci rehberlik eğitimleri artırılabacaktır	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Mart 2019
1.1.2	Sınıf rehberliği daha da aktif hale getirilecektir	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Ekim 2019
1.1.3	Velilere yönelik rehberlik çalışmaları kapsamında yılda en az 4 kez seminer verilecektir	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim yılında
1.1.4	Değerlerimiz ile ilgili koridorlara görseller yapıştırılacaktır	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	04 Şubat 2019 - 01 Haziran 2019
1.1.5	Olumsuz davranış gösteren öğrencilerin mutlaka bir sosyal faaliyet grubunda aktif görev almaları sağlanacaktır	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 - 31 Mart 2019
1.1.6	Değerlerimiz Eğitimi ile ilgili pano oluşturulacak; okulumuza yapılacak dijital pano ile sürekli slayt ve görseller paylaşılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim yılında
1.1.7	Okuldaki sportif alanlar düzenlenecek ve olumsuz davranış gösteren öğrencilerin sportif etkinliklere yönelmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Beden Eğitimi Öğretmeni	Her Eğitim-Öğretim yılında
1.1.8	Olumsuz davranış gösteren öğrencilere sorumluluk duygusu kazandırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim yılında



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Kulüp çalışmaları kapsamında toplumsal yararına yapılacak çalışmalarda olumsuz davranış gösteren öğrenciler ile daha yoğun şekilde katılımının sağlanması için çaba gösterilecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim yılında

**Stratejik Hedef 2.4:** Sosyal sorumluluk projeleri oluşturulacak ve uygulanacaktır

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Yapılan sosyal sorumluluk çalışmalarının sayısı	1	5	13	14	14	15
PG.2.4.b	Sosyal sorumluluk ile ilgili öğrencilerine rehberlik yapan ve yönlendiren öğretmen sayısı	3	8	12	15	16	16
PG.2.4.c.	Sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili olumlu görüş bildiren velilerin toplam veli sayısına göre oranı (%)	40	50	60	70	80	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Her şubenin yapacağı sosyal sorumluluk çalışmaları belirlenecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01-30 Eylül 2019
2.4.2	Her öğrenci yılda en az 1 sosyal sorumluluk çalışmasına katılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.4.3	Her öğretmen yılda en az 1 sosyal sorumluluk projesi üretecek ve uygulanması için öğrencilerine rehberlik yapacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2020 Eğitim - Öğretim yılından itibaren her yıl
2.4.4	Sosyal sorumluluk çalışmalarına veli katılımı artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2020 Eğitim - Öğretim yılından itibaren her yıl
2.4.5	Sosyal sorumluluk ile ilgili yılda en az 1 defa öğrencilere seminer verilecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2020 Eğitim - Öğretim yılından itibaren her yıl
2.4.6	Sosyal sorumluluk ile ilgili yılda en az 1 defa velilere seminer verilecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2020 Eğitim - Öğretim yılından itibaren her yıl

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

**(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alacaktır.)**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bina dış cephe boya durumu (0-1)*	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Bina iç cephe boya durumu (0-1)*	0	1	1	1	1	1

<b>PG.3.1.c</b>	Okul koridorlarında çocukların içsel dünyalarına hitap eden görsellerin sayısı	0	5	10	10	15	15
<b>PG.3.1.d</b>	Renklendirilmiş derslik kapı sayısı	0	2	8	8	8	8

\*Okulumuzun dış ve iç cephe boya durumu iyi ise 1, iyi değil ise 0 değeri verilmiştir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun dış cephe boyası yaptırılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Haziran - Temmuz 2021
3.1.2	Okulun dış cephe boyası yaptırılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Ağustos 2021
3.1.3	Okul içinde çocukların içsel dünyalarına hitap eden görseller oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	01 Nisan - 30 Nisan 2019
3.1.4	Derslik kapıları öğrencilerin iç dünyalarının çeşitliliğine göre renklendirilecektir.	Okul Yönetimi	Şubat 2019
3.1.5.	Okul lavobolarının bakım onarımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ağustos 2019

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuz bahçesine çocuklarımızın çocukluklarını yaşayabilecekleri alanlar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul bahçesindeki oyun parkı sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Okul bahçesindeki çizilen oyun sahalarının sayısı	2	5	10	10	10	10
PG.3.2.c	Basketbol potalarının sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.d	Futbol sahasının durumu (0-1)*	0	1	1	1	1	1

\*Okulumuzun futbol sahası çocuklarımıza uygun dizayn edilmişse 1, edilmemişse ise 0 değeri verilmiştir.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul bahçesine oyun parkı kurulacaktır	Okul Yönetimi	Ağustos 2021
3.2.2	Okul bahçesine oyun alanları çizilecektir	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri Beden Eğitimi Öğretmeni	Mayıs 2019
3.2.3	Okul bahçesindeki spor sahaları iyileştirilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Temmuz 2019
3.2.4	Sportif malzemeler tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Temmuz 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000.	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Etkinlikler)	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000
<b>TOPLAM</b>	<b>5.000</b>	<b>8.000</b>	<b>11.000</b>	<b>14.000</b>	<b>17.000</b>	<b>20.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**





T.C.  
BANAZ KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 46663686-602.04.01-E.24422524  
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı

09/12/2019

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

İlgi : a) MEB. Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 08/01/2019 tarih ve 2018/16 sayılı Genelge.  
b) Uşak Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 20/11/2019 tarih ve 22992454 sayılı yazısı.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Uşak Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, Stratejik Planlama Üst Kurulu kararıyla onaylanmıştır. Bu bağlamda ilçe ve okul/kurumlarımızda da ilgi (b) yazı ile onay ve yayınlama süreci başlatılmıştır.

İlgi (a) Genelge ile İlçemizdeki Okul/Kurum stratejik planlama süreci başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda onay ekindeki tabloda belirtilen Okul/Kurum Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmış ve yine tabloda belirtilen tarihte Okul/Kurum Müdürü başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak uygun görülmüştür.

Makamlarımızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan İlçemiz Okul/Kurum Müdürlüklerinin Stratejik Planlarının uygulamaya konularak ilgili okul ve kurumların web sitelerinde yayımlanmasını olurlarınıza arz ederim.

Ramazan KOCA  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR  
09/12/2019

Oğuz Alp ÇAĞLAR  
Kaymakam

İLİ : UŞAK  
İLÇESİ : BANAZ

2019-2023 STRATEJİK PLANLARI

SIRA NO	OKUL / KURUM ADI	UYGUN GÖRÜLDÜĞÜ TARİH
1	HALK EĞİTİM MERKEZİ	26/04/2019
2	ATATÜRK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ	27/03/2019
3	ŞEHİT NECATİ SARGIN ANADOLU LİSESİ	05/04/2019
4	ŞEHİT SADIK KOZAK ANADOLU LİSESİ	27/03/2019
5	ŞEHİT TUNCAY DURMUŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	03/04/2019
6	ŞEHİT RIFAT GÜNDÜZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	10/04/2019
7	DURMUŞ TANIŞ AN.İMAM HATİP LİSESİ	04/04/2019
8	MİYASE TANIŞ KIZ İMAM HATİP LİSESİ	04/04/2019
9	31 AĞUSTOS ORTAOKULU	07/05/201
10	CUMHURİYET ORTAOKULU	05/04/2019
11	HALİME ALİ KAYA ORTAOKULU	05/04/2019
12	BANAZ İMAM HATİP ORTAOKULU	28/03/2019
13	FADİME HALİL İBRAHİM KARAHAN DERBENT ORTAOKULU	28/03/2019
14	GÜRLEK ORTAOKULU	29/03/2019
15	KIZILCASÖĞÜT ŞEHİT SERDAR ULUDAĞ ORTAOKULU	04/04/2019
16	SUSUZ ORTAOKULU	01/04/2019
17	BÜYÜKOTURAK ŞEHİT İBRAHİM KARAKÜLAH İO/B.OTURAK ORTAOKULU	28/03/2019
18	ÇAMSU ORTAOKULU	05/04/2019
19	HATIPLAR İLKOKULU/ORTAOKULU	16/04/2019
20	ŞEHİT POLİS NAZİM TUNCER KIZILHİSAR İLKOKULU/ORTAOKULU	04/04/2019
21	ŞEHİT EDİP AYBEY AHAT İLKOKULU/ORTAOKULU	04/04/2019
22	ŞEHİTLER İLKOKULU	27/03/2019
23	ŞEHİT VEHBİ DEMİR İLKOKULU	28/03/2019
24	MEHMET MAKBULE ERDEM İLKOKULU	28/03/2019
25	MAHİRE EYNEL İLKOKULU	01/11/2019
26	KIZILCASÖĞÜT İLKOKULU	04/04/2019
27	GÜRLEK İLKOKULU	29/03/2019
28	SUSUZ İLKOKULU	04/04/2019
29	ŞEHİT VELİ ULUDAĞ DERBENT İLKOKULU	28/03/2019